

## 令和5年度「非違行為防止研修」実施計画書及び実施報告書

郡市名	佐久	市町村名	御代田町	学校名	御代田南小					
<b>○本年度の非違行為防止に関わる目標</b>										
目 標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員が互いへの理解を深め、互いに支え合いながら批正し合える人間関係を築く。(同僚性の向上)</li> <li>・他校とも情報交換を行い、職員が主体的に考えることのできる研修を目指す。(研修の質の向上)</li> </ul>									
<b>○非違行為防止研修の実実施計画と実施報告</b>						<b>研修の回数(下記に回数を入れてください)</b>				
実 施 月	非違行為防止研修実施計画	実施報告(教職員の参加の様子 や反応、感想など)	講演・ 講習	マニ ュアル 等 作成	チェッ クシ ット 作 成・ 実 施	校 内 制 度 整 備	資 料 等 読 み 合 わせ	協 議 ・ 体 験 ・ 演 習	そ の 他	
4 月	非違行為防止の「誓い」を筆写し、非違行為防止マニュアルを全職員で再確認する。また、県教委資料「懲戒処分等の指針」「非違行為の影響」を使って、非違行為の内容やその影響、懲戒処分の種類等を全職員で確認し合う。	教職員として、今年度非違行為を絶対に起こさない、同僚にも起こさせないという気持ちを新たにしました。			1	1	1			
5 月	運動会練習に向けて、アンガーマネジメント診断を実施し、自身の怒りのタイプを知り、児童への体罰・過度の叱責の防止を図る。	自分の怒りのタイプの診断をすることで、怒りの感情の解消の仕方について考え合うことができた。			1			1		
6 月	「非違行為の根絶に向けて」演習事例2(盗撮)を用い、非違行為の兆候、すべき対応について考え、小グループで意見交換する。	演習事例をもとに、同僚としてすべき対応について話し合った。また、わいせつ事案と疑われない事例から、その防止について考えた。					1	1		
7 月	依存症セルフチェックを実施し、各自の中に潜んでいるかもしれない依存傾向について知り、その対応について考える。	各自、自分の中にあるかも知れない弱さに向き合い、過度なストレスに伴い不健全な依存状態にならないようにストレスマネジメントについて考え合った。			1		1	1		
8 月	2学期を迎えたところで、交通法規遵守、交通事故防止、情報流出事故防止について、「誓い」の再確認を行う。	2学期のスタートに際し、年度当初の初心を思い出し、再度「誓い」を読み、署名を行った。					1	1		
9 月	音楽会練習に向けて「非違行為根絶に向けて」事例7(暴言)をもとに、小グループで防止について話し合う。	音楽会練習を前に、どんな状況でも体罰・暴言をしてはいけないという意識を高めることができた。					1	1		
10 月	研修動画視聴を実施。加えて過去の懲戒処分一覧を読み、非違行為防止を自分に引き寄せて考える。	懲戒処分一覧を知り、非違行為が人ごとではないという気持ちを抱くことができた。					1			
11 月	人権教育旬間にあわせて、教師の人権意識を高める研修を行う。	講師を迎え、人権同和教育研修を行った。同和問題について理解を深めた。	1					1		
12 月	過去の非違行為事案報道を資料に、わいせつ事案、法令違反防止について意見交換をする。	懲戒処分報道の新聞記事を資料として、わいせつ事案、法令違反防止について小グループで話し合い考え合った。					1	1		
1 月	非違行為防止チェックシートを使って自分の言動を振り返り、3学期に向けて非違行為防止の意識を高める。	自分の振る舞いを振り返り、今後も非違行為防止に努める気持ちを新たにすることができた。今年度3回目の「誓い」の再確認を行った。			1					
2 月	年度末に向けて適正な会計処理、成績書類の管理等について確認し合う。「非違行為根絶に向けて」事例6(個人情報)を扱う。	個人情報管理の徹底に向けて意識を高めることができた。					1			
3 月	一年間の取り組みを振り返り、非行為防止に向けた次年度への意識を高める。非違行為防止マニュアルの見直しを行う。	実施計画の通り研修及びマニュアルの見直しを実施した。		1	1					
<b>合計</b>			<b>23 回</b>	1	1	5	1	8	7	0
<b>○実施した研修に対する非違行為防止委員(第三者の委員)の感想</b>										
研修を確実に推進していることが分かりました。職務に真摯に取り組む先生方のお気持ちを大切にして、健康面にも十分留意していただきながら、引き続き子どもたちにとって楽しい学校運営をお願いします。										