

令和6年度 御代田南小学校グランドデザイン

【御代田町の学校教育共通目標】

- ◎「人間力向上」
- ・学力定着向上 ・体力向上 ・心の育成

【学校教育目標】

人を愛し おのれにきびしく ふるさとを味わえ

【学校長の願い】

「互いを理解し合い、思いやりのある南っ子」
「笑顔いっぱい、夢いっぱいの南小」

【南小コミュニティースクールの推進】

- ◎学校と地域が共通の願いを持って、子どもを育てる仕組みを持った地域と共にある学校作り
- ～「ふるさと」御代田町を誇りに感じる子どもたちの育成～
- 学校運営協議会による学校運営参画
- 支援ボランティアによる学校支援（安全、学習、読書、健康、体験、交流など）
- 関係者評価

【めざす子どもの姿】

- 確かな学力と豊かな心を育み、生き生きと学ぶ子どもの育成
- 互いを受け入れ、理解し合い、協調し合える子ども
- 自分に厳しく、自ら実践できる子
- 地域に学び、地域を知り、地域のよさを実感できる子ども

本年度の重点活動

① 確かな学力の育成

- 全ての子どもの学力の保障
 - ・主体的に探求する学習
 - ・「書くこと」で「振り返る」
- 学び合う関係の構築
 - ・子ども同士の対話がある授業
 - ・使いこなすICT
- 特別支援教育（UD）の視点を生かした授業
 - ・児童理解に基づいた学級経営
 - ・子どもの「好きなこと」を核にした支援

②健康・体力の育成

- 自分の身体を知る保健教育
 - ・歯科医師連携の歯磨き指導
 - ・養護教諭と担任による性教育
 - ・持久力と柔軟性、筋力
- メディアコントロール
 - ・ネットリテラシー指導
 - ・メディアコントロールデーを通じた啓発

③ 豊かな心の育成

- 豊かな心を育てる道徳教育
 - ・大切なあいさつ
 - ・体験活動と地域連携（総合）
 - ・異年齢交流（児童会）
- 読書活動の充実
 - ・朝読書、読み聞かせ
 - ・図書活用の調べ学習
 - ・思考力、判断力、想像力の育成

子どものよく出来ていることに注目した指導（スクールワイドPBS）

Positive(肯定的積極的)
Behavior(行動) Support(支援)

ほめて！ みとめて！ はげます！

【どの子どもも活かされる学級づくり】

- 児童理解（この子の姿の背景にあるものは何だろう）を基にした学級経営
- 一人一人の違いを認め合う学級づくり
- 相談体制の充実（毎月アンケート）

【授業のユニバーサルデザイン化】

- 「ねらい」が共通理解される授業づくり
- 「できた！分かった！」が実感できる場の工夫と支援
- 子どもが選択して、考える学習環境・教室環境の工夫

【学力向上プラン】

(1) 子どもと共に創る授業

「学びに向かう力」「知識・技能」「思考力・判断力・表現力+想像力」を高める学び
3観点（ねらい/めりはり/見とどけ）を意識した授業づくり

(2) 授業改善や学力向上につなげる学力検査と評価

全国学力学習状況調査（4月）、学校自己評価（10月末）、CRT検査（1月）
成果の確認と課題の抽出、改善策立案

(3) 教職員の指導力向上のための研修

授業公開・OJT（PBS）・町三校合同研修等、免許更新制廃止後の計画的な研修