

全国学力学習状況調査の生徒質問紙より

御代田中学校長 勝見藤一

1月8日（火）に、3学期始業式が行われましたが、その中で、校長からの話として、生徒たちに贈った言葉を下記のとおり紹介させていただきます。

毎年、4月に小学6年生と中学3年生が全国学力学習状況調査という、全国の小6と中3が同じ日に一斉に行う調査があります。その中に生徒質問紙というアンケートがあります。

これは、質問が全部で59項目ありますが、その中で、御代田中学校が、全国平均や長野県平均を下回っている項目が5つだけあります。何だと思います？ それは、この5つです。

- 1 将来の夢や目標を持っていますか
- 2 家で、学校の授業の予習や復習をしていますか
- 3 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）
- 4 地域の大人（学校や塾・習い事の先生を除く）に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがありますか
- 5 新聞を読んでいますか

皆さんは、これを見て何か思い当たる節がありますか？ それでは、一つ一つ見ていきましょう。

1番は、将来の夢や目標を持つと、生活に励みが出て、勉強なども頑張れますよね。でも、夢や目標って、年齢と共に段々と変化しますよね。一応、今の自分の夢や目標を定めて、それが変わったら、また、変わった段階でそれに向けて頑張ると云うことが大切だと思います。夢や目標が変わっても対応できるように勉強しておくことが大切になってきます。

2番は、今年は、先生たちが生徒の皆さん全員に『学習の手引き』を作成し、配布しました。更に改善して来年度の初めに配布する予定です。ぜひ大いに利用してください。

3番は、1・2年生は、今よりも少しだけ1割か2割程度増やしましょう。3年生は、文化祭が終わった後に、私が話したことを覚えていますか？ 3年生は平日、最低5時間は勉強しましょう。休日はその倍の10時間はできますね、それだけの覚悟が必要ということです。

4番は、この項目は、皆さんの責任だけではありませんから、気にしないでください。どれだけ地域の方と関わっているか、という見方もできます。

5番は、新聞記者は、毎日、新聞の原稿を書いていますので、優れた作文力があります。校長先生も学生時代、作文力がなかったものですから、良い新聞記事を見つけては、ノートに書いて写したりしました。大きな声を出して読んだり、パソコンで打ったりしても良いと思います。ぜひ新聞を読んで作文力を身につけてください。

それでは、皆さん、3学期は今日から47日間という短い学期ですが、目標を持って1年間の締めくくりやまとめを一つ一つ慌てず丁寧に歩いていきましょう。

あさまやま

御代田中学校便り

平成三十年度 第六号

2019年

3月8日

3月の主な行事

- 6、7日 後期選抜
- 13日 3年生を送る会
- 14日 3学期終業式
- 15日 卒業証書授与式
- 16日～4月3日 年度末休業

学校目標

美しく 雄大な
浅間山に学ぶ

〈来年度の予定〉

来年度の4月、5月の予定をご連絡いたします。現在ほぼ決定している行事等ですが、詳しくは来年度に配布されます「年間行事予定」をご覧ください。また、それぞれの行事や会合につきましては、改めて各ご家庭にプリントを配布いたします。

4月	曜日	行事
4日	(木)	入学式、1学年PTA結成
5日	(金)	生徒会入会式、部活動説明会 2学年PTA結成
12日	(金)	避難訓練
18日	(木)	全国学力学習状況調査
19日～		家庭訪問（19日、22日、23日、 24日、25日）
22日～		3年修学旅行（22、23、24日） 25日は計画休業
26日	(金)	授業参観日① PTA総会

5月	曜日	行事
7日	(火)	部活発足会
9日	(木)	生徒総会①
12日	(日)	みよた町民ふれあい広場
13日	(月)	耳鼻科検診
15日	(水)	尿検査①、
16日	(木)	授業参観日②（部活動参観）、尿検査②
20日	(月)	眼科検診
23日	(木)	1学期中間テスト
25日	(土)	東信中学陸上大会
29日	(水)	1年内科検診
31日	(金)	1年心電図検査 第1回英語検定

〈学校評価のまとめ〉

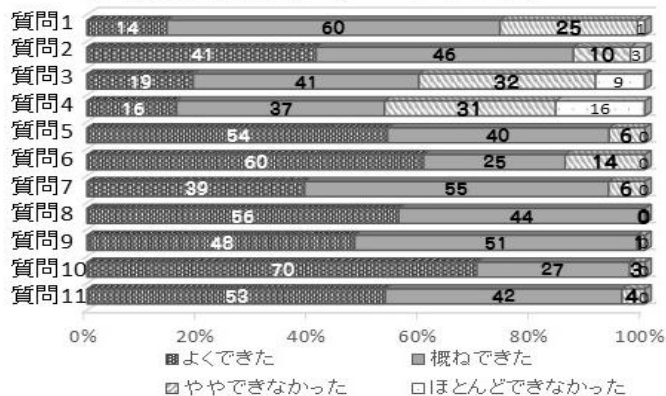
保護者の皆様に学校評価に協力していただきました。お忙しい中でのご協力に感謝申し上げます。ご回答いただいた内容をもとに、より良い御代田中学校をめざし、職員一同精一杯努力して参ります。ご意見の中で全体に関わる内容につきましてはこちらにお答えしましたが、個々に関わる内容につきましては個別に対応させていただきます。

〈保護者の皆様への質問事項〉

- 質問1 授業は分かりやすいか
- 質問2 喜んで学校に通っているか
- 質問3 学習に目的を持って取り組み、努力しているか
- 質問4 予復習などの家庭学習ができていますか
- 質問5 部活や学校行事に積極的に参加したか
- 質問6 生徒は進んで挨拶しているか
- 質問7 生き生きと活動していたか
- 質問8 校舎内は清掃や片付けが行き届いていたか
- 質問9 雪窓祭はテーマが反映されたものであったか
- 質問10 合唱やステージ発表で生徒は堂々としていたか
- 質問11 一人一人の作品に成長は感じられたか



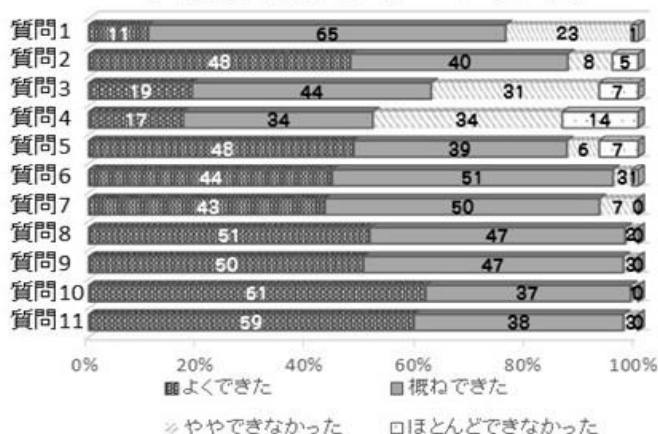
学校評価アンケート(1年)



4 以外の質問については、相対的に「できた」と回答した方が有意に多かったです。

4 については毎年数値が低いです。今後も家庭学習への取り組み状況について調査しながら、目標を持ち自分の姿を振り返る家庭学習のあり方、取り組みたくなる家庭学習のあり方について協議していきます。ご家庭での様子を今後もお聞かせください。

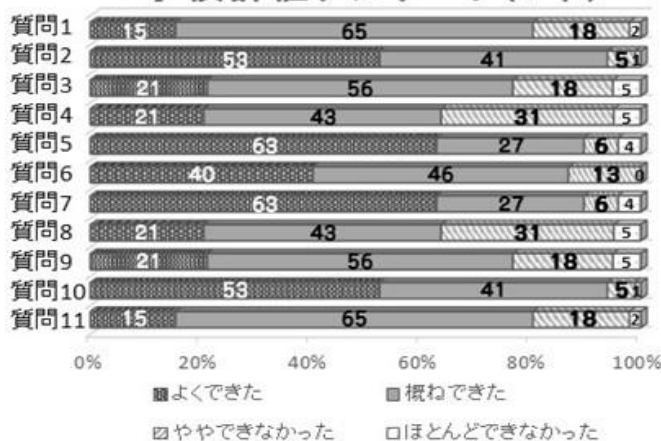
学校評価アンケート(2年)



4 以外の質問については、相対的に「できた」と回答した方が有意に多かったです。質問3(学習への目的)については昨年より下回っていました。

質問1(授業の分かりやすさ)では、昨年の数値を10ポイント上回りました。職員一同、「生徒の思いに立った分かりやすい授業」を創り上げることができるよう、今後も努力して参ります。また、本年度の授業で意識してきた内容を精査し、何がわかりやすい授業につながったのかも明確になるよう努めます。

学校評価アンケート(3年)



4 以外の質問については、相対的に「できた」と回答した方が有意に多かったです。

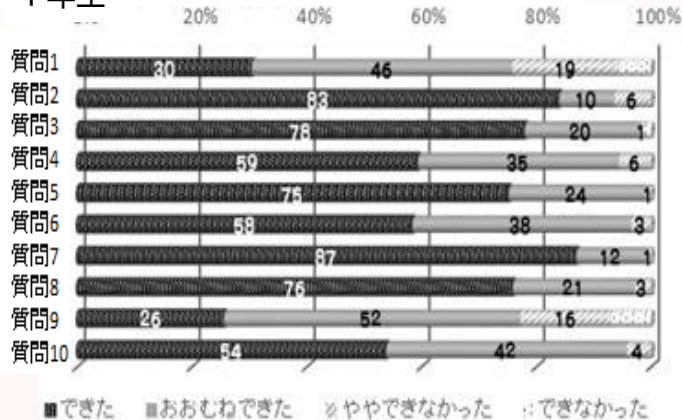
質問3、4については昨年の数値を上回っていました。3年になり受験を強く意識した生活を送っているからと推測されますが、他学年も年間を通じて何を目標にどんな力をつけるために学習に向かうのかを生徒と共に考えていきます。質問8の清掃については、昨年の数値を下回りました。現在は、清掃前に黙想し、手ぬぐいをかぶり、無言清掃・気づき清掃に取り組んでいますが、今後もますます心を込めた清掃活動をめざします。

〈生徒用アンケートのまとめ〉

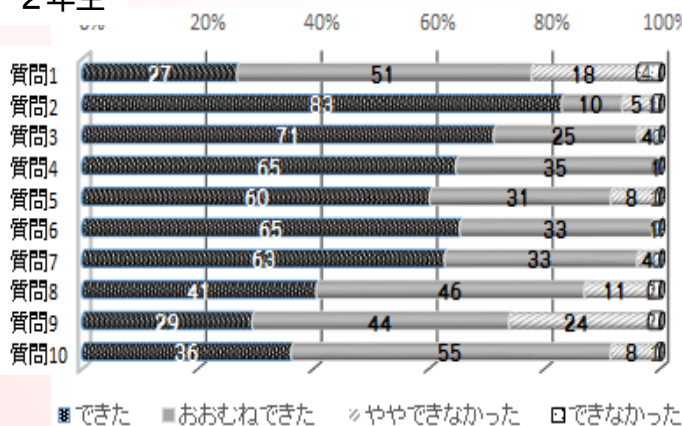
全校生徒にもアンケートに協力してもらいました。今年は、生徒用アンケート結果と保護者アンケート結果とを照らし合わせて分析しました。この分析をもとに、生徒の側に立った支援・指導を今後も行って参りたいと考えております。

- 質問1 夜ふかしせず、きまりよく家庭生活を送れたか
 質問2 朝食を食べ登校できたか
 質問3 学校では楽しく過ごすことができたか
 質問4 仲間と一緒に協力し行事に取り組めたか
 質問5 仲間と協力し合い係や当番活動に取り組めたか
 質問6 先生、来校者、地域の方に進んで挨拶できたか
 質問7 手ぬぐいをかぶり清掃に取り組めたか
 質問8 仲間の良い所を認め、協力できたか
 質問9 地域の一員として地域活動に積極的に参加したか
 質問10 授業内容を理解することができたか

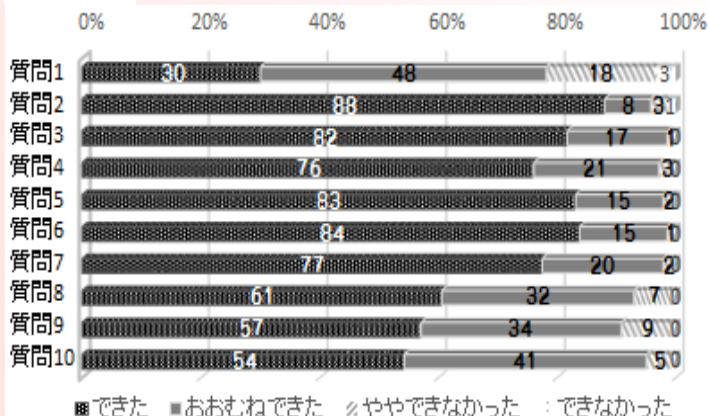
1 年生



2 年生



3 年生



【保護者・生徒のアンケートを照らし合わせて】 〈授業の分かりやすさ〉

保護者アンケートの質問1

生徒用アンケートの質問10より

相対的に「授業がわかりやすい」と回答した保護者は96%、生徒は94%でした。保護者、生徒から高評価をいただいております。今後も生徒の意識に沿いながら、必要感のある友との関わりの中で深める学習を進めたいと考えています。

〈あいさつ〉

保護者アンケートの質問6

生徒用アンケートの質問6より

相対的に「挨拶ができた」と回答した保護者は89%、生徒は98%で、生徒は保護者の皆様以上にできたと考えていました。礼を正し、さわやかな挨拶ができる生徒をめざし、家庭、学校、地域で共に育めるようご指導ください。よろしくお願いいたします。

〈楽しく過ごしているか〉

保護者アンケートの質問2

生徒用アンケートの質問3より

相対的に「できた」と回答した保護者は90%。生徒は98%である。学校では、今後も悩んでいる子や寂しい子がいないかアンテナを高くはりめぐらせ、個を見つめていきたいと考えます。

〈「できた」の回答がやや低い項目について〉

○質問1：きまりよい生活

学校と家庭が更に連携し、生徒の家庭学習の課題や目標を明確にしたり、時間意識を高めたりできるように努力して参ります。ご家庭でのご協力をよろしくお願いいたします。

○質問9：地域活動への参加

支部行事、町行事への参加について、「できた」と答えた生徒が少ないことがわかった。学校では委員会や部活動で地域とかかわる活動も行ってきたが、更に生徒に地域活動に対する課題や計画を主体的に考えさせ、関わりを振り返り、今後の自分と地域とのつながりを見つめていく活動にしていきたいと考えています。

〈保護者アンケートの自由記述より〉

- 担任の先生が子どもに寄り添い、丁寧な対応をしてくださり感謝しています。
- 学校に用事で行ったとき、先生方が明るく挨拶をしてくれます。子どもたちと外で会っても挨拶が身について気持ち良いです。
- 学校が自分を出せる居場所になっている様子が、良かったと思います。
- 廊下で先生方とすれ違うと、「頑張っているね」等声がけしてくださる先生がおりのうれしいと言っていた。見守り頑張りを認めていただき感謝の気持ちでいっぱいです。
- 登校できないこともあるが、担任の対応で、学校の様子や流れがわかり、親子ともども助けられている。いつも声掛けありがとうございます。
- 先生方の連携の良さが子どもの会話から感じ取れます。日頃から温かく接してくださることに感謝しています。
- どの先生もはきははとし、明るくとても良い印象があります。
- 雪窓祭のPTA コーラスでは多くの先生方と一緒に大人の本気のコーラスを披露することができ、PTA の力を感ずることができました。

●体育館のトイレの汚れが気になりました。

●水道、トイレの汚れが気になるので、1年の奉仕作業に入れてはどうか。

→学校環境をよく見ていただきありがとうございます。まずは毎日の清掃活動において重点的に行います。その上で奉仕作業に入れていただくか検討します。

●授業の進み具合が遅いと思います。

●授業中におしゃべりしている子がいて、集中できないようです。

→本校で作成している各教科の年間指導計画に照らし合わせ授業を進めていますが、生徒の意識や理解度を把握しながら遅れないように進めます。私語を慎み、学習課題に集中して取り組めるような授業の工夫や授業改善を行っていきます。

●参観日を火曜以降にさせていただきたい。仕事の関係で。

●テスト前ではない期間に学校開放を行ってほしい。テスト勉強ではなく通常授業を参観したかった。

→学校運営についてのご意見ありがとうございます。来年度の参観日は、曜日が重ならないように配慮しています。参観日の時期も検討しています。

●以前より子どもたちの挨拶ができていない気がします。

→これまでもさわやかな挨拶ができる生徒の育成に努めてまいりましたが、まだ至らぬ点もあるかと思います。学校、家庭、地域の皆様で共に生徒を育てよう、ご協力をお願いします。

●体育館通路の近くに喫煙場所があり、生徒はタバコの臭いを吸って不快な思いをしています。

→ご指摘を受け止め、これまでの喫煙場所を禁煙スペースにいたしました。

●定期テストにこだわりすぎでは？テストでよい点を取るために勉強するのではなく、テストはレベルを知るための手段であるはず。テスト勉強の計画表を作らせ、親にチェックさせ、提出させるのは子どもの自主性を育てることに相反するのでは？考える力、話し合う力、表現する力、失敗する経験など人間力を育ててもらいたい。

●町外に出てはいけませんが、禁止するのではなく自主的にルールを守るような指導をしてほしい。子供の将来の力になるような規則作りをしてほしい。禁止事項で子どもを守っているつもりになるのではなく、指導法を教育的に改善してほしい。

→考える力、学び合う力、表現する力は大切だと考え、全校研究テーマにも据えています。テスト計画表の作成は、自主的な活動の促進と、計画性や実行力の向上を目指しています。ご指摘の点を意識しながら、教科学習で身につく知識や技能の習得や問題解決能力、それを発揮する場（テスト）、テスト後の振り返りも大切に、学力を含めた生きる力の向上を今後も図りたいと考えています。

卒業式が目前となりました。3年生は後期選抜試験を終え、卒業式練習や校舎内外をきれいにする奉仕活動を行っています。1、2年生も、卒業生への感謝の気持ちと御代田中学校の伝統を受け継いでいく決意を、普段の学校生活や「3年生を送る会」での学年合唱に表わそうと懸命に努力しています。

3年生が「御代田中学校の卒業生」だと誇りを持てるように、私たち残るメンバーも頑張ります。当たり前のことが当たり前できるように、明るく元気な学校になるように。無限の可能性を自分の手でつかむまで、頑張れ！3年生！！応援しています！！

